

Valthe, 22 april 2021



Betreft: continurooster

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Eerder dit schooljaar heeft de MR een ouderpeiling gedaan naar de wens van ouders voor het mogelijk invoeren van een continurooster. Uit deze peiling bleek dat ruim 80% van de ouders hier voorstander van was.

In de periode daarna is er in het team en de MR gekeken naar de mogelijke invullingen. Na een periode van onderzoek van diverse modellen, de vertaling ervan naar onze schoolsituatie en afwegen van voors en tegens voor (in eerste plaats) kinderen, ouders, en team en (in de tweede plaats) andere belanghebbenden zoals bv. de BSO etc. zijn we als MR met het team en schoolleider tot een besluit gekomen. Hierbij informeren we u dan ook dat de MR heeft ingestemd met het invoeren van het zgn. 5 gelijke dagen model.

#### **Het 5 gelijke dagen model.**

Concreet houdt dit in dat **alle** groepen 5 dagen per week naar school gaan **van 8.30 tot 14.00 uur**. De nieuwe schooltijden gaan (afhankelijk van de Coronamaatregelen) gelden vanaf schooljaar 2021-2022, dus na de zomervakantie.

#### **Afwegingen.**

Belangrijkste motivatie voor het 5 gelijke dagen model was dat uit divers onderzoek blijkt dat dit model **de meeste structuur, rust en duidelijkheid** geeft, maar ook in de specifieke situatie van De Linderakkers ervoor zorgt dat er **zo weinig mogelijk wisselingen** hoeven plaats te vinden en de kinderen zoveel mogelijk in hun eigen groep met hun eigen leerkracht(en) onderwijs krijgen. Hieronder een paar aanvullingen op deze belangrijkste punten in willekeurige volgorde:

- Elke dag om 14.00u vrij geeft ruimte op elke middag voor andere activiteiten en hoeven niet meer geconcentreerd te zijn op de woensdagmiddag. Dit geldt bijvoorbeeld voor naschoolse activiteiten die door de BSO, de gemeente, de buurtsportcoaches of verenigingen worden georganiseerd, maar ook bijvoorbeeld muzieklessen.
- De hele week zoveel mogelijk dezelfde eigen leerkrachten.
- In de ochtend vooral aandacht voor de cognitieve vaardigheden, op de middag zoveel mogelijk ruimte voor creatief, beweging etc.
- Omdat alle groepen altijd op school zijn, biedt dat ook mogelijkheden voor gezamenlijke en groepsdoorbrekende activiteiten. Dit kunnen feestelijke activiteiten zijn, maar ook onderwijsinhoudelijke activiteiten.
- Alle kinderen zijn tegelijk vrij. Bij meerdere kinderen op school wordt dit als een groot voordeel gezien. Ook voor de BSO en gastouders is dit prettig.
- Het team heeft na lessen overdag een langere periode in de middag voor vergaderen en overleg, nakijken, lessen voorbereiden voor de volgende dag enz. Bovendien kunnen deze ook beter over de week worden verspreid (ook daar minder druk op de woensdagen).
- Voor het team doen we met dit rooster recht aan de pauze en rusttijden die wettelijk zijn vastgelegd, maar voor ons veel belangrijker; waar we gezamenlijk achter staan en waarbij het ook organisatorisch haalbaar is.
- Veel scholen van OPO werken al met een continurooster. OPO-brede activiteiten, overlegmomenten vanuit de verschillende werkgroepen en scholingen zijn hiermee ook gemakkelijker te plannen en over de gehele week te verdelen.

**Wettelijke lestijden.**

Met de invoering van het 5 gelijke dagen model zullen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 in de bovenbouw vergeleken met nu minder iets minder lestijd per week hebben, voor de groepen 1 t/m 4 geldt het omgekeerde. In het nieuwe model is dat verschil gelijkgetrokken. Vanzelfsprekend is het aantal lessen voor kinderen doorberekend en hebben we vast kunnen stellen dat zowel alle kinderen die nu op school zitten alsmede de kinderen die vanaf nu zullen instromen voldoende wettelijk verplichte onderwijstijd krijgen. Daarnaast is er nog voldoende ruimte om een aantal margedagen per schooljaar in te plannen t.b.v. bijvoorbeeld studiedagen voor het team.

**Groep 1.**

Ook groep 1 zal vanaf volgend jaar op vrijdag naar school gaan, dit zal absoluut wennen zijn en verschillend worden ervaren door zowel ouders als de kinderen zelf. Ervaringen in het land leren dat ook hier het ritme van 5 gelijke dagen in de meeste gevallen na een gewenningsperiode als prettig ervaren wordt. Voor kinderen die net starten en nog geen 5 jaar zijn (dus nog niet leerplichtig) geldt dat er altijd individuele afstemming in de beginfase mogelijk is mocht dit een te grote overgang zijn.

**Invulling rooster volgend schooljaar.**

De organisatie voor volgend schooljaar is in volle gang. Binnenkort hebben we meer duidelijkheid wie de 0,4 FTE (2 werkdagen) gaat invullen in de onderbouw. Deze 2 dagen zijn ontstaan uit 1 dag minder werken van Trea sinds februari (nu tijdelijk ingevuld door Gerda) en 1 dag extra t.a.v. vorig schooljaar. Zodra dit duidelijk is kunnen we de organisatie voor volgend schooljaar definitief maken en daarna aan u en de kinderen bekend maken. We verwachten dat dit kort na de meivakantie kan.

We hopen als gezamenlijk team en MR met de invoering van dit model tegemoet te komen aan de wens van het merendeel van de ouders en u voldoende te hebben geïnformeerd in deze brief. Mocht u toch vragen of opmerkingen hebben dan kunt u vanzelfsprekend contact opnemen. Dit kan met Jeroen Pijpker namens de MR ([jeroenpijker2@gmail.com](mailto:jeroenpijker2@gmail.com) of 06-19281292), of Marjan Klein ([m.klein@opoborger-odoorn.nl](mailto:m.klein@opoborger-odoorn.nl) of 0591-513592 op ma/di/do) namens school.

Met vriendelijke groet,

MR, team en schoolleider van obs De Linderakkers.